**我的课改我做主**

---公 共 外 语 部 举 行 课 改 说 课 展 示

根据鲁外职院字〔2012〕16号《山东外贸职业学院关于推进课程建设与改革的实施意见(试行)》，公共外语部积极推行课改，以改革教学模式，重构课程体系，重组课程内容为途径，深入贯彻落实任务驱动、项目导向等教学做一体的教学模式的改革,大力推进任务型教学法等行为导向教学方法的改革，将教学过程转为实践导向模式，教学评价转为注重知识内化的形成性评价，以适应行业需求为导向，以学生应用能力培养为目标，构建多模态立体教学体系和教学相长的多渠道师生联系体系。

为保证课改的顺利进行和实施效果，公共外语部在《暑期工作计划》中部署了课改第一阶段任务-教师课改能力提升，并按照工作计划于9月20日和27日下午，在北校区C206教室举行全体教师课改说课展示。

全体教师高度重视，积极参与，精心准备，认真学习学院相关文件并探讨、确定改革方案，根据当前高职课改发展趋势及学院对课程建设与改革的具体要求，利用暑期对个人任选的综合英语、英语听力或英语口语进行课程设计和单元设计，并为此次说课精心设计制作了多媒体课件，对课程设置、教材使用、课堂教学模式和方式、学生评价与考核等方面阐述了自己的设计思路。

课程改革的过程实际上就是课程资源建设和开发的过程，是根据高等职业教育要求，探索理论与实践教学有机结合，研究教学方法，实践教学手段，不断提高教育、教学质量的过程，也是深化教育改革后，进一步学习教育理论，更新职教理念，用科学手段指导教学实践，提高教科研水平，增强教学基本功训练的内在要求。大家一致认为：英语课改的最终目的是在教学过程中鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写、译的语言综合应用能力，提高自主学习能力、创新能力、文化意识、合作精神等综合素质，成为满足社会需要的可持续发展人才。此次说课是促进教学质量提高，推动课程改革的重要举措。此次课改说课展示为部门老师提供了一个很好的学习机会和交流平台，人人准备，个个交流，互相学习，互相促进，共同提高，对今后部门进一步开展公共英语课程建设和教学改革具有积极的推动作用。